

檔 號：  
保存年限：

## 臺北市立教育大學 函

地址：10048臺北市中正區愛國西路1號  
承辦人：陳建寰  
電話：(02)23113040轉3153

受文者：教育部

發文日期：中華民國101年11月19日

發文字號：北市大地生字第10131337700號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2012生態作文線上競賽辦法1份（31337700A00\_attch1.doc，共1個電子檔案）

主旨：檢陳本校許民陽教授辦理教育部101年度「自然生態學習網」經營與推廣計畫「2012年線上作文競賽」實施辦法乙份，擬請 鈞部轉知所屬各高中（職）、國民中小學踴躍報名參加，敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據教育部101年10月3日臺電字第1010187432號函辦理。
- 二、報名時間：2012年12月10日至2013年1月7日。
- 三、競賽日期：2012年12月10日至2013年1月7日。
- 四、參賽對象：全國在學之高級中學、國民中小學學生皆得報名參加，詳細比賽辦法請見附件。
- 五、報名網址：刊登於自然生態學習網  
（<http://nature.edu.tw/index>）首頁最新消息處。
- 六、本案聯絡人：張詠欣助理，聯絡電話：（02）23113040轉3132；聯絡信箱：[nature.edu.tw@hotmail.com](mailto:nature.edu.tw@hotmail.com)。

正本：教育部

副本：國立臺灣大學 獸醫專業學院(含附件)

101/11/19  
13:17:02

## 2012 線上作文競賽實施辦法

### 一、主旨

為了將尊重自然生態、關懷生命與愛護動物之概念深植於中、小學學生心中，特利用網際網路之便利，辦理全國性線上作文競賽，期望學生以文字之美，提出個人觀感或創意發想，表達對自然生態及生命的關懷，且提供互評觀摩方式，以期達成更有意義的學習。

二、主辦單位：臺北市立教育大學

三、協辦單位：臺大-永齡「關懷生命 愛護動物」專案計畫辦公室

### 四、參賽對象及組別

全國在學之中、小學學生皆可報名參與。參賽組別分成

- (一)國小中、低年級組。
- (二)國小高年級組。
- (三)中學組。(含高中、高職與國中)

### 五、競賽流程及日期

#### (一)線上報名及版權同意書

- 1.參賽之同學及指導老師必須為本網站之會員，非會員請先上網註冊。
- 2.線上報名中填寫之資料必須正確，若有錯誤，取消參賽資格。
- 3.報名時須填寫版權同意書。
- 4.每一位參賽同學至多一名指導教師。
- 5.報名日期：2012年12月10日至2013年1月7日。

#### (二)線上競賽

- 1.活動主軸：『關懷生命、愛護動物，共享美好生態環境』  
當你觀察到生物令人驚異的生命力；或是，當你看到自然被破壞，使得生物的生存受威脅；或當人們未能負起飼養動物的責任，造成動物與環境的傷害...等現象，是否讓你心有所感，腦海裡是否會浮現與眼前事物貼切的文字呢？請將你的所見所聞用文字描述下來，與大家分享。
- 2.比賽辦法
  - (1)題目：自定

(2)內容：表達對生活周圍所見動物所帶來的感動及感觸；或對生命的關懷、行動與經驗分享。

3.字數限制

(1)國小中、低年級組：300 字以上；

(2)國小高年級組：500 字以上；

(3)中學組：600 字以上

4.競賽日期：2012 年 12 月 10 日 至 2013 年 1 月 7 日。

(三)線上互評與問卷填寫

1.每位參賽學生須填寫滿意度問卷調查表。

2.每位參賽學生須對其他參賽者進行評分及加上評語。

3.問卷填寫與互評日期：2013 年 1 月 8 日至 2013 年 1 月 10 日。

4.每位參賽者須互評三位。

(四)預定 2013 年 1 月 31 日於自然生態學習網首頁最新消息處公布得獎名單。

六、評分方式與比例：

(一)專家評分：本網聘請專家及學者對參賽者之內容(含互評之評語與互評分數)進行評分。

(二)參賽者互評：如比賽辦法第三點第三項所述，每位參賽學生須對其他參賽者進行評分及加上評語即可得到 5 分，參賽者可從其他參賽者之評分中得到平均 1~5 分。

(三)計分比例

1.專家評分佔 90 分。

2.參賽者填寫問卷並對其它參賽者之作品評分，佔 5 分。(未填者或未進行得 0 分)

3.其他參賽者之評分平均，占 0~5 分。

(四)評分標準

1.內容(60%)：立意深淺和相關性內容之闡發。

2.結構修辭(25%)：符合相關文體之結構原則以及遣辭、造句、文字之駕馭能力。

3.標點符號之應用(5%)：正確使用標點符號。

4.互評表現(10%)：

(1)是否完成互評：給予自己以外其他參賽者評分及評語。

(2)給予他人的評語是否客觀(正向面或者是負向面)。

5.文不對題酌情給分。

6.抄襲他人作品，經查證後則不予計分。

### 七、獎勵辦法

中學組、國小高年級組和國小中、低年級組依競賽項目分別排名。

名次	獎品項目	錄取名額
第一名	獎狀乙張、自然生態學習網 icash 卡 + 500 元儲值金、32G 隨身碟、詩集一冊(關懷生命協會提供)、繪本二本	每組各 1 人
第二名	獎狀乙張、自然生態學習網 icash 卡 + 300 元儲值金、32G 隨身碟、詩集一冊(關懷生命協會提供)、繪本一本	每組各 1 人
第三名	獎狀乙張、自然生態學習網 icash 卡 + 100 元儲值金、詩集一冊 (關懷生命協會提供)、繪本一本	每組各 1 人
佳作	獎狀乙張、頭巾一條、詩集一冊(關懷生命協會提供) 若干名	視參賽人數而定
入選	獎狀乙張、詩集一冊(關懷生命協會提供)	

※得獎者之指導老師：獎狀、自然生態學習網手提包、動物保護教育光碟一份。

※獎狀及相關獎勵由臺北市立教育大學及關懷生命協會提供。

### 八、聯絡方法

聯絡單位：臺北市立教育大學

聯絡地址：臺北市愛國西路一號科學館 S104B

聯絡人：張詠欣

TEL：(02)23113040 轉 3132

FAX：(02) 23719364

E-mail：[nature.edu.tw@hotmail.com](mailto:nature.edu.tw@hotmail.com)